

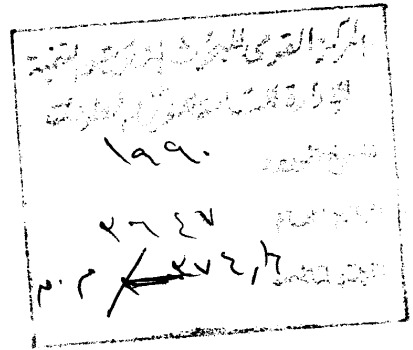
جمهورية مصر العربية
المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
الإدارة العامة للتوثيق والمعلومات

قائمة

ببليوجرافية شارحة بالتشريعات الخاصة

بمحو الأمية وتعليم الكبار

١٩٩٠ - ١٩٤٤



١٢٦

القاهرة

١٩٩٠ م

٣٩٤٩٢

كانت الأمية متفشيه بين الشعب المصرى أثناء الاحتلال البريطانى وكانت الجهود التى تبذل لمكافحة كلها جهودا شعبية ، كان من أبرزها جهود الحزب الوطنى تحت قياده مصطفى كامل منذ عام ١٩٠٧ ، وكانت هذه الجهود متمثله فى إنشاء مدارس الشعب لتعليم القراء والكتابه للعمال والفلاحين ، وقد أستمرت هذه المدارس تلعب دورها التنويرى حتى قيام ثوره ١٩١٩ وبعدها توقفت الجهود الشعبيه ١٩٢٣ ، باستثناء تلك الجهود التى قدمتها القوى الوطنيه من خلال الاحزاب السياسيه التى تركزت جهودها الاساسيه .

فى التصدى للاستعمار البريطانى واقامه حياه نيابيه فى مصر بعد عام ١٩٢٣ وقد استمرت جهود محو الأميه هامشيه غير منتظمه الى أن صدر قانون لمكافحة الأميه عام ١٩٤٤ .

وبمناسبه اعتبار عام ١٩٩٠ عاما دوليا لمحو الأميه استجابة لنداء منظمه اليونسكو عام ١٩٨٥ المعتمد من الجمعيه العامه للأمم المتحده فى ديسمبر ١٩٨٧ بالقرار رقم ١٠٤/٤٢ باعتبار عام ١٩٩٠ عاما دوليا لمحو الاميه ، فقد قمنا بتجميع القوانين والقرارات الجمهوريه والقرارات الوزاريه والنشرات العامه التى نظمت محو الأميه وتعليم الكبار منذ عام ١٩٤٤ وحتى عام ١٩٩٠ . وأعد لها كشف قسم الى اربعة اقسام ضم القسم الأول تعريفا بالقوانين الخاصه بمحو الأميه وتعليم الكبار ، وضم القسم الثانى تعريفا بالقرارات الجمهوريه ، وضم القسم الثالث تعريفا بالقرارات الوزاريه ، أما القسم الرابع والأخير فقد ضم تعريفا بالنشرات العامه وقد رتببت التشريعات فى كل قسم ترتيبا زمنيا .

وانتهى الكشف العام بكشاف آخر موضوعى قسم حسب الموضوعات الوارده بالتشريعات التى يضمها الكشف العام وأمام كل موضوع أرقام التشريعات التى تناولته .

والمركز اذ يقدم هذا الكشف الذى يعرض الأعمال الرئيسيه للإداره العامه للتوثيق والمعلومات يشكر كل من ساهم فى اعداده .

(والله ولىّ التوفيق)

المدير العام

احسان محمد ناص

قائمة المحتويات

ص ص	أولا : القوانين
٣ - ١	
٣	ثانيا : القرارات الجمهوريه
٩ - ٤	
٢٨ - ١٠	ثالثا : قرارات وزاريه
٣٢ - ٢٩	رابعا : النشرات العامه
	خامسا : كشاف موضوعي

ج.م.ع تشريعات، قوانين ،لواضح ٠٠٠ الخ القانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤ بتنظيم

مكافحة الامية ونشر الثقافة الشعبية وتعديله بالمرسوم بقانون الصادر عام ١٩٤٦ .

فى : ابو خلدون ساطع الحصرى .حولية الثقافة العربية السنة الاولى ١٩٤٨ - ١٩٤٩ .

القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٤٩ م. ٥٤٦ م - ٥٤٩ .

يضم القانون ٢١ مادة اوجبت المادة الاولى تطبيق القانون على كل مصرى واجازت تطبيقية على الاناث من المصريات ، وبينت المادة الثانية المواد التى تدرس للاميين واوجبت ان يكون تعليمهم بالمجان ، وبينت المادة الثالثة الحالات التى يعفى اصحابها من حكم الالتزام وحددت المادة الرابعة مدة الدراسة فى العام والاسبوع ، وتركت المادة الخامسة لوزير المعارف العمومية تعيين الجهات التى اعدت فيها وحدات لمكافحة الامية ، وأوجبت المادة السابعة على جميع المدرسين بكافة مراحل التعليم ونوعياته ان يقوموا بمهمة تعليم الاميين وبينت المادة الثامنة والتاسعة المكافآت والجوائز التى تمنح للمعلمين والجوائز المالية التى تمنح للمتعلمين المتفوقين ، والاماكن التى يتم فيها تعليم الاميين ووضحت المادة العاشرة واجبات أصحاب الاعمال التجارية والصناعية الذين يستخدمون ثلاثين عاملا او اكثر نحو تعليم عمالهم كما بينت ما يجب اتباعه بالنسبة لاصحاب الاطيان الذين يملكون اكثر من مائتى فدان فأكثر نحو تعليم عمالهم، وأوجبت المادة الحادية عشر على مصلحة السجون تعليم المسجونين الذين تزيد مدة سجنهم عن تسعة شهور ، وبينت المادة الثانية عشر واجبات المصالح الحكومية ووزارتى الدفاع والداخلية نحو تعليم العمال والعساكر وضباط الصف الاميين وكانت المادة الثالثة عشر خاصة بامتحانات محو الامية وبينت المادة السابعة عشر عقوبات مخالفة قانون محو الامية اما المادة الثامنة عشر فأوجبت عدم تعيين من لا يحمل اجازة تأدية امتحان محو الامية بالمصالح الحكومية بعد مضي اربع سنوات من صدور القانون اما المواد التالية فكانت خاصة بنشر القانون وتحديد تاريخ العمل بموجبه .

اما المرسوم بقانون الصادر عام ١٩٤٦ فقد نقل مهمة تنفيذ قانون مكافحة الامية من

وزارة الشؤون الاجتماعية لوزارة المعارف العمومية .

ج.م.ع. • تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ • مرسوم بقانون رقم ١٤٧ فى ١٧ مايو —

سنة ١٩٤٩ بإنشاء مؤسسة الثقافة الشعبية • فى ابو خلدون ساطع الحصرى
حولية الثقافة العربية ، السنة الاولى ١٩٤٨ — ١٩٤٩ القاهرة ، لجنة التأليف
والترجمة والنشر ، ١٩٤٩ م. ٥٥٠٠ — ٥٥٢ •

يضم هذا المرسوم ١٦ مادة غيرت اسم الجامعة الشعبية الى مؤسسة الثقافة الشعبية وبينت
اغراض المؤسسة والشعب التى تتكون منها وبينت مناهج الدراسة بالمؤسسة سواء بالنسبة
للشعب او بالنسبة للمحاضرات العامة ووضحت مدى احقية الجنسين فى الانتساب للمؤسسة
وشروط هذا الانتساب وبين المرسوم طريقة تعيين كل منهما ، وبين المرسوم ايضا طريقة
تشكيل مجلس المؤسسة واختصاصاته •

(٢)

ج.م.ع • تشريعات قوانين ٠٠٠ الخ ، قانون رقم ٣٤ لسنة ١٩٦٥ بوقف العمل مؤقتا

المادة ١٨ من القانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤ بمكافحة الامية ونشر الثقافة الشعبية •

القاهرة • وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٥ • ص ١ •
يضم القانون مادتين أوجبت المادة الاولى وقف العمل باحكام المادة ١٨ من القانون
رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤ وكانت المادة الثانية خاصة بنشر القانون وتحديد تاريخ العمل
بموجبه •

(٣)

ج.م.ع • تشريعات ، قوانين ، لوائح • القانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ بشأن تعليم الكبار ومحو

الامية • القاهرة ، ١٩٧٠ • ص ٦٠ (ستسل) •

تناول القانون فى مواده الخمس عشر الهدف من تعليم الكبار ومحو الامية محسدا
سنن المواطنين الذين ينطبق عليهم القانون ومستواهم التعليمى ، كما تناول القانون طريقة
تشكيل المجلس القومى لتعليم الكبار ومهامه ودور وزارة التربية والتعليم فى تنفيذ القانون
وفق ما يحدده لها المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية ، وقد بين القانون مسئوليات
الوزارات والهيئات والمؤسسات العامة ووحدات الادارة المحلية والتنظيمات النقابية والمهنية
والتعاونية والجمعيات واصحاب الاعمال فى محو امية العاملين لديهم •

وقد اوجب القانون تشكيل مجلس لتعليم الكبار ومحو الامية على مستوى المحافظة برئاسة المحافظ لتنفيذ الخطة التى يضعها المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية، كما تناول القانون الشروط الواجب توافرها فى المعلمين وتدريبهم والاختبارات التى تجربها المحافظات للدارسين فى نهاية كل عام وتنظيمها والموارد المخصصة لتمويل مشروعات تعليم الكبار ومحو الامية .

(٤)

ج.م.ع.٠ تشريعات،قوانين ،لوائح.٠٠٠ الخ القانون رقم ٤٠ لسنة ١٩٨٨٢ بتعديل بعض احكام القانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ فى شأن تعليم الكبار ومحو الامية، القاهرة مكتب الوكيل الاول ، وزارة التعليم، ١٩٨٢.٠

يضم القانون مادتين بدلا من المادتين الاولى والثانية من القانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ فى شأن تعليم الكبار ومحو الامية وقد حددت المادة الاولى منها الجهات المكلفة بتنفيذ محو الامية وعدلت المادة الثانية طريقة تشكيل المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية .

(٥)

ثانيا : القرارات الجمهورية :

ج.م.ع.٠ تشريعات،قوانين ،لوائح.٠٠٠ الخ. قرار جمهورى رقم ٣١١ لسنة ١٩٧١ بشأن تشكيل واختصاصات المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية. القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٧١.٣٠

يضم القرار خمسة مواد المادة الاولى من اختصاصات المجلس وقد احوالت فى هذا الصدد الى المادة الرابعة من القانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ الخاص بتعليم الكبار ومحو الامية وبينت نفس المادة طريقة تشكيل المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية وكانت المادة الثانية خاصة باجتماعات المجلس مبنية مواعيد الاجتماع وشروط صحته واصدار قراراته وقد تركت المادة للمجلس ان يدعو لحضور اجتماعاته من يرى محلا لدعوته، واجازت المادة الثالثة للمجلس ان يشكل لجانا فنية من بين اعضاءه وتركزت المادة الرابعة للادارة العامة لتعليم الكبار بوزارة التربية والتعليم تولى اعمال الامانة العامة للمجلس اما المادة الخاصة فكانت خاصة بنشر القرار وتحديد تاريخ العمل بموجبه.

(٦)

ثالثا : قرارات وزارية :

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين، لوائح.٠٠٠ الخ.٠ قرار وزارى بتاريخ ١٠ اكتوبر سنة ١٩٤٥ بإنشاء

الجامعة الشعبية (مؤسسة الثقافة الشعبية) فى :

ابو خلدون ساطع الحضرى. حولىة الثقافة العربية، السنة الاولى ١٩٤٨ - ١٩٤٩.
القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٩.
ص.٥٤٩٠ - ٥٥٠.

بين القرار الاسباب التى استدعت انشاء الجامعة الشعبية ودورها فى نشر الثقافة
بين ابناء الشعب دون اشتراط مؤهلات معينة كما بين اهميتها بالنسبة لتعليم وتنقيف
الكبار من الرجال والنساء .

(٧)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين، لوائح.٠٠٠ الخ.٠ قرار وزارى رقم ٧٥ بتاريخ ١٩٦٨/٦/٢

فى شأن تشكيل لجنة فنية لدراسة مشروع مكافحة الامية الوظيفية. القاهرة،

مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم، ١٩٦٨. ص١٠.

بينت المادة الاولى طريقة تشكيل اللجنة وحددت المادة الثانية اختصاصات اللجنة
وحددت المادة الثالثة مقر اللجنة وكانت المادة الرابعة خاصة بتنفيذ القرار وتحديد تاريخ
العمل بموجبه .

(٨)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين، لوائح.٠٠٠ الخ.٠ قرار وزارى رقم ١٢٣ بتاريخ ١٩٦٩/٨/٥ بشأن

تحويل ادارة تعليم الكبار الى ادارة عامة . القاهرة، مكتب الوزير وزارة التربية

والتعليم، ١٩٦٩. ص١٠.

يضم القرار مادتين تحولت ادارة تعليم الكبار بموجب اعادة الاولى الى ادارة عامة
اما المادة الثانية فكانت خاصة بتنفيذ القرار وتحديد تاريخ العمل بموجبه .

(٩)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين، لوائح.٠ قرار وزارى رقم ٢٥٧ لسنة ١٩٧٠ بشأن انشاء اجهزة

لتعليم الكبار ومحو الامية بمديريات التربية والتعليم. القاهرة مكتب الوزير، وزارة

التربية والتعليم، ١٩٧٠. ص٢٠.

تناول القرار طريقة انشاء اجهزة تعليم الكبار ومحو الامية بمديريات التربية والتعليم
باشراف مدير التعليم الابتدائى وطريقة تكوين كل جهاز كما تناول مسئوليات هذا الجهاز
ومنها العمل مع الاجهزة المختصة بمديرية التربية والتعليم على تنفيذ احكام القانون رقم
٦٧ لسنة ١٩٦٠ فى شأن تعليم الكبار ومحو الامية والقيام مع هذه الاجهزة بعمليات التوعية
وحصر الاميين واقتراح خطة زمنية لتعليم الكبار واعداد اماكن الدراسة اللازمة لتنفيذ مشروعات
تعليم الكبار ومحو الامية وتنظيم الفصول وامدادها بالكتب واختيار المدرسين واعداد التقارير
الفترة عن سير العمل وتنظيم وتنفيذ اعمال الاختبارات الخاصة بالمدرسين ومنح الناجحين
منهم الشهادات الدالة على محو اميتهم، وانتهى القرار بمادة ختامية خاصة بوجوب تولى مديريات
التربية والتعليم وجميع الاجهزة بالوزارة تنفيذه .

(١٠)

ج.م.ع.٠ تشريعات ، قوانين، لوائح. ٠٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ١٣٣ بتاريخ ١٩٧١/٤/٢٨

بشأن تنظيم الاختبارات النهائية لتعليم الكبار ومحو الامية والمكافآت التى تمنح للعاملين

فيها. القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم، ١٩٧١. ص ٣٠

يضم القرار ثلاث مواد احوالت المادة الاولى الى اللائحة المرفقة بالنسبة لتنظيم اعمال

الاختبارات النهائية لتعليم الكبار ومحو الامية والمكافآت التى تمنح للعاملين فيها .

ووضحت المادة الثانية طريقة الصرف من المبالغ المعتمدة بالميزانية والمبالغ المحملة

من الشركات والمؤسسات لهذا الغرض، وكانت المادة الثالثة خاصة بتحديد تاريخ العمل بالقرار.

اما اللائحة المرفقة بالقرار فكانت خاصة بتحديد وتنظيم اعمال الاختبارات النهائية لتعليم الكبار

ومحو الامية والمكافآت التى تمنح لمن ينتدب للعمل فى هذا الاختبارات .

(١١)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين ، لوائح. ٠٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ٤٢ بتاريخ ١٩٧١/٣/٦ بتعديل

بعض احكام القرار الوزارى رقم ٤ بتاريخ ١٩٧٠/١/٧ بشأن مكافآت العاملين بتعليم

الكبار ومحو الامية. القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٢. ص ١٠

يضم القرار مادتين عرضت المادة الاولى مكافآت التدريس الخاصة بتعليم الكبار ومحو الامية بمصلحة السجون وقد بينت في هذا المجال مكافآت رئيس مركز تعليم الكبار الذى يعمل فترتين او فترة واحدة شهريا ومكافآت المدرس الذى يعمل فترة واحدة او فترتين شهريا ومكافآت المساعد، ضباط الصف، والمعلم العسكرى شهريا، وكانت المادة الثانية خاصة بنشر القرار.

(١٢)

ج.م.ع. ٥٠ تشريعات، قوانين، لوائح. ٥٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ٨٩ بتاريخ ٧٢/٤/٢ بشأن تشكيل مجلس تعليم الكبار ومحو الامية بالمحافظة. القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم

١٩٧٢ ٤٠ ص

يضم القرار اربعة مواد بينت المادة الاولى طريقة تشكيل مجلس تعليم الكبار ومحو الامية بالمحافظة واستعرضت المادة الثانية اختصاصات المجلس مبينة دورة فى وضع خطة محو الامية بالمحافظة واستعرضت المادة الثانية اختصاصات المجلس مبينة دورة فى وضع خطة محو الامية بالمحافظة ورسم الخطوات التنفيذية لمحو الامية وتعليم الكبار بالمحافظة، وعرضت المادة الثالثة الاجراءات الواجب اتباعها بالنسبة لاجتماعات المجلس اما المادة الرابعة والاخيرة فكانت خاصة بتحديد تاريخ العمل بالقرار.

(١٣)

ج.م.ع. ٥٠ تشريعات، قوانين، لوائح. ٥٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ٩٥ بتاريخ ١٢/٤/١٩٧٢ بشأن مكافآت حضور جلسات المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية. القاهرة، مكتب الوزير،

وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٢ ٥٠ ص.

يضم القرار اربعة مواد بينت المادة الاولى قيمة المكافأة التى تمنح لعضو المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية عن كل جلسة يحضرها، وبينت المادة الثانية قيمة المكافأة التى تمنح لاعضاء اللجان الفرعية وحددت المادة الثالثة تاريخ صرف هذه المكافآت وكانت المادة الرابعة خاصة بتنفيذ القرار.

(١٤)

ج.م.ع. ٠ تشريعات، قوانين، لوائح. ٠٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ١٤٨ بتاريخ ١٩٧٣/٦/٦ فى شأن تعديل القرار الوزارى رقم ٨٩ لسنة ١٩٧٢ الخاص بتشكيل مجلس تعليم

الكبار ومحو الامية بالمحافظات. القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٣. ص٢.

يضم القرار مادتين استبدلت المادة الاولى منها المادة الاولى من القرار الوزارى رقم ٨٩ لسنة ١٩٧٢ بنى بين الطريقة الجديدة لتشكيل مجلس تعليم الكبار ومحو الامية وكانت المادة الثانية خاصة بنشر القرار فى الوقائع المصرية وتحديد تاريخ العمل بموجبه.

(١٥)

ج.م.ع. ٠ تشريعات، قوانين، لوائح. ٠٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ١٦٨ بتاريخ ١٩٧٣/٧/٥ فى شأن مكافات حضور جلسات مجلس تعليم الكبار ومحو الامية بالمحافظات. القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٣. ص١.

يضم القرار مادتين بينت المادة الاولى قيمة المكافات التى تمنح لعضو مجلس تعليم الكبار بالمحافظة بمثابة بدل حضور جلسات والمكافأة التى تمنح لاجزاء اللجان الفرعية وكانت المادة الثانية خاصة بتنفيذ القرار .

(١٦)

ج.م.ع. ٠ تشريعات، قوانين، لوائح. ٠٠٠ الخ. قرار وزارى رقم ٢٠٥ بتاريخ ١٩٧٨/١١/٨ بشأن انشاء مركز لتعليم الكبار متعدد الاغراض بمنطقة حلوان . القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التعليم، ١٩٧٨. ص٢٠.

يضم القرار سبع مواد كانت المادة الاولى خاصة بانشاء المركز وتحديد تبعيته ومقره وبينت المادة الثانية دور كل من اليونسكو ووزارة التربية والتعليم فى انشاء المركز واعماله وبينت المادة الثالثة الهيئات التى تشرف على المركز وقد قسمتها المادة الى مجلس مركزى ومجلس تنفيذى مع بيان طريقة تشكيل كل مجلس واهدافه، وكانت المادة الرابعة خاصة بهيئة العاملين بالمركز وقد قسمتها الى عاملين متفرغين وغير متفرغين وعرضت المـ

الخامسة الوسائل التى يتم بها تمويل المركز وحددت المادة السادسة تاريخ انشاء المركز وتعيين العاملين المتفرغين به وكانت المادة السابعة خاصة بتنفيذ القرار .

(١٧)

ج.م.ع.٠ تشريعات.قوانين،لوائح.٠٠٠ الخ . قرار وزارى رقم ٩٤ بتاريخ ١٩٨١/٩/٢٤ بشأن

مكافأة الامتحان النهائى لمحو الامية.القاهرة مكتب الوزير ، وزارة التعليم، ٢٠٩٨١.م.

بضم القرار اربعة مواد وملحق أوجبت المادة الاولى تنظيم اعمال الاختبارات النهائية لتعليم الكبار ومحو الامية ومنح المكافآت الخاصة بها طبقا لما هو وارد بالقرار و اوجبت المادة الثانية صرف المكافآت للعاملين المنتدبين لاعمال هذه الاختبارات وفقا لقرار المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية، وبينت المادة الثالثة اللوائح التى تطبق على من يندب للعمل فى الاختبارات النهائية لفصول محو الامية وتعليم الكبار وكانت المادة الرابعة خاصة بتحديد تاريخ العمل بالقرار اما ملحق القرار فقد ضم لائحة المكافآت التى تمنح لمن يندب للعمل فى الاختبارات النهائية لتعليم الكبار ومحو الامية وقد بينت هذه اللائحة نوع العمل والعـدد اللازم له من الاعضاء، وفئة المكافأة التى تمنح للعضو .

(١٨)

ج.م.ع.٠ تشريعات،قوانين ، لوائح .٠٠ قرار وزارى رقم ٦٠ بتاريخ ١٩٨٦/٧/١ بشأن مكافآت

الامتحان النهائى لتعليم الكبار ومحو الامية .القاهرة .مكتب وزير التعليم، وزارة التعليم،

١٩٨٦ . ٤.م.

بضم القرار اربع مواد يليها جدول لائحة المكافآت التى تصرف للممتدبين للعمل فى الامتحانات النهائية . بينت المادة الاولى ضرورة ان يكون اساسى صرف المكافآت كما هو مبين باللائحة على اساس عقد ثلاثة امتحانات فى العام .

وقررت المادة الثانية أن يكون النـدب لاعمال الامتحانات محليا وعرضت المادة الثالثة طريقة حساب نسبة المكافآت بواقع ٣٪ من اصل الاجر الشهرى، اما المادة الرابعة والاخيره فهى خاصة بالعمل بالقرار وضرورة ان تلتزم بتنفيذه جميع الجهات المعنية .

(١٩)

ج.م.ع. ٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٠٠٠ الخ قرار وزارى رقم ١٤٩ بتاريخ ١٢/٢١/١٩٨٦

بشأن مكافآت الاشراف والتدريب والادارة فى مجال محو الامية وتعليم الكبار.

القاهرة ٠ مكتب وزير التعليم، وزارة التعليم، ١٩٨٩ ٠ ٢ ص.

يضم القرار مادتين حددت المادة الاولى قيمة المكافأة الخاصة بذئآت المشرفين وبينت

المادة الثانية قواعد نذب العاملين المختلفين فى مجال تعليم الكبار.

(٢٠)

ج.م.ع. ٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٠٠٠ الخ قرار وزارى رقم ١٢ بتاريخ ١٢/٤/١٩٩٠ بشأن

مكافآت الاشراف والتدريس والادارة فى مجال محو الامية وتعليم الكبار . القاهرة، وزارة

التربية والتعليم، ١٩٩٠ ٠ ١ ص.

يأتى القرار فى ثلاثة مواد حددت المادة الاولى قيمة المكافأة لكل فئة من فئات

العاملين فى مجال محو الامية وقررت ان تكون هذه المكافأة شهرية.

وقررت المادة الثانية بعضى التنظيمات الخاصة بالعمل فى مجال محو الامية والمادة

الثالثة تقرر العمل بهذا القرار من تاريخه وتلغى القرار الوزارى رقم ————— م

لسنة ١٩٧٠.

(٢١)

رابعاً : النشرات العامة :

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٠٠ الخ ٥ نشرة عامة رقم ١٥٥ بتاريخ
١٩٦٥/٧/١ بشأن ادخال موضوع تنظيم الاسرة فى برامج محو الامية
القاهرة، مكتب الوكيل للمتابعة والتقويم، وزارة التربية والتعليم، ١٩٦٥.
٥ ا ص

تحدثت النشرة فى البداية عن الاسرة كقوة للمجتمع واستعرضت الاتجاهات
التي رسمها الميثاق وتوجيهات رئيس الجمهورية للنهوض بالاسرة ثم بينت اهمية تبصير
الدارسين باقسام محو الامية وفصولها بمفاهيم تنظيم الاسرة ثم شرحت الاسس التي قام
عليها ادخال موضوع تنظيم الاسرة فى مناهج محو الامية وتعليم الكبار سواء بالنسبة
للبرامج الخاصة بمحو الامية أو البرامج الخاصة بالمعلومات العامة ٥

(٢٢)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٥٠٠ الخ ٥ نشرة عامة رقم ١٥٣ بتاريخ
١٩٦٥/٩/١٣ بشأن انتخاب المديرين المساعدين للتعليم الابتدائى بالمديريات
التعليمية مساعدين للمشرفين العاملين على اقسام التربية الاساسية ومحو
الامية القاهرة، مكتب الوكيل للمتابعة والتقويم ، وزارة التربية والتعليم،
١٩٦٥ ٥ ا ص

بينت النشرة فى البداية ما تضمنه القرار الوزارى رقم ١٧٢ لسنة ١٩٥٨ بشأن
مكافآت الاشراف والادارة، واستعرضت النشرة بعد ذلك ما تضمنته تعليمات الوزارة بالنسبة
لمسئولية مدير التربية والتعليم والمدير المساعد للتعليم الابتدائى فى مجال تعليم الكبار
وبينت النشرة اهمية توزيع المكافأة مناصفة بينهما ٥

(٢٣)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٥٥ الخ ٥ نشرة عام ١٨٣ بتاريخ ١٤/١٠/٦٥
بشأن تقويم العاملين من هيئات التدريس في اقسام وفصول محو الامية ٥
القاهرة، مكتب الوكيل للمتابعة والتقويم ، وزارة التربية والتعليم، ١٩٦٥٥
١ ص ٥

وضحت النشرة في البداية اهمية ان يكون تقويم العاملين من هيئات التدريس
في اقسام وفصول محو الامية مكملا لتقويم هؤلاء العاملين عن اعمالهم الرسمية الاصلية
وأن ينظر له عند ترقيةهم وبينت النشرة بعد ذلك وسائل تقويم المفتشين واعضاء هيئات
التدريس العاملين في مجال الامية وتعليم الكبار ٥

(٢٤)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٥٥ الخ ٥ نشرة عامة رقم ١٨٥ بتاريخ
١٩٦٥/١٠/١٤ بشأن تدريب العاملين في محو الأمية ٥ القاهرة ، مكتب
الوكيل للمتابعة والتقويم، وزارة التربية والتعليم، ١٩٦٥ ٥ ١ ص ٥

بينت النشرة في البداية اهمية تدريب العاملين في محو الامية والاسباب التي
تستدعي هذا التدريب ، واستعرضت النشرة بعد ذلك الموضوعات التي يجب أن يشمل
عليها برنامج محو الامية وبصفة خاصة: اهداف عملية محو الامية، سيكولوجية الكبار،
خطط ومناهج محو الامية ، طرق التدريس ووسائله ومعيناته، اساليب توجيه المعلمين
وارشادهم ، تقويم الجوانب المختلفة لمحو الامية، والتشريعات الخاصة بمحو الامية ٥

(٢٥)

ج٠م٠ع٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٢ بتاريخ ٦٦/١/٩

بشأن تنفيذ ما تقضى به المادة ١٠ من القانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤

بشأن مكافحة الامية ونشرة الثقافة الشعبية ٠ القاهرة ، مكتب الوكيل

للمتابعة والتقييم ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٦ ٠ ص٠

عرضت النشرة ما تضمنته المادة العاشرة من القانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤ بالنسبة لدور اصحاب الاعمال التجارية والصناعية الذين يستخدمون ٣٠ عاملا فأكثر فى تهيئة وحدات لمحو الامية بين عمالهم وتعليم هؤلاء العمال ، ثم بينت النشرة ما يجب على قطاعات الانتاج والمؤسسات والهيئات العامة والشركات والمصانع التابعة لها فى محو الامية واثرت ذلك فى رفع مستوى الانتاج ومضاعفته ٠

(٢٦)

ج٠م٠ع٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٢٤ بتاريخ ٦٦/١/١٦

بشأن تنظيم سير الدراسة باقسام محو الامية ٠ القاهرة ، الادارة العامة

للتربية الاساسية ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٦ ٠ ص٦

بينت النشرة فى البداية مدى اهتمام الدولة ووزارة التربية والتعليم بمكافحة الامية وتعليم الكبار وقد وضحت النشرة الشروط التى يجب مراعاتها فى قبول الدارسين باقسام محو الامية وبينت النشرة ما يجب مراعاته لعدم تداخل فصول محو الامية وما يجب مراعاته بالنسبة لتخوت الجلوس والاضاعة ، وحددت النشرة ما يجب على مفتشى محو الامية مراعاته فى متابعتهم للاقسام وفى متابعتهم لمجالات: المناهج، خطط الدراسة الوسائل التعليمية الكتب المقررة، الادارة والتنظيم والتقييم وبينت ما يجب على رؤساء الاقسام مراعاته وانتهت النشرة بعرض واجبات المعلمين ٠

(٢٧)

ج ٥٠٠ ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٦٤ بتاريخ —
١٩٦٦/٩/٨ بشأن الاجراءات اللازمة لتنظيم العمل فى مجالات محو الأمية
فى سنة ١٩٦٦ — ١٩٦٧ ٠ القاهرة ، مكتب الوكيل للمتابعة والتقويم
وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٦ ٠ ص ٣

بينت النشرة ما يجب اتباعه فى مجالات : المناهج الجديدة لمحو الامية
الكتب والادوات التعليمية، السجلات المدرسية ودفاتر اعداد الدروس ودفاتر المكتب، الوسائل
التعليمية ، دعم الاشراف الفنى والمتابعة والتوجيه باقسام محو الامية، وذلك حتى ينظم
العمل فى مجالات الامية وتتوفر جميع الوسائل التى تكفل نجاح الجهود التى تبذل فى
سبيل تحقيق اهدافها وبينت النشرة فى النهاية الاماكن التى يمكن اتخاذها كمقار لمحو
الامية ٠

(٢٨)

ج ٥٠٠ ع ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٥٩ بتاريخ —
١٩٦٧/١٠/٤ بشأن تنظيم العمل فى مجالات التربية الاساية ومحو الأمية
بمديريات التربية والتعليم بجميع المحافظات ٠ القاهرة ، مكتب الوكيل للمتابعة
والتقويم ، ١٩٦٧ ٠ ص ٣

وضحت النشرة فى البداية ما اسفرت عنه تقارير المتابعة الميدانية لشئون التربية
الاساسية ومحو الامية ثم بينت ما يجب مراعاته لتنظيم العمل فى مجالات التربية الاساسية
ومحو الامية وضرورة : أن تكون زيارات الاشراف العام والتوجيه مركزة وهادفة، تيسر وسائل
الانتقال ، ندب رؤساء المراكز التى يتقرر انشاؤها فى مستهل كل عام دراسى قبل بدء
الدراسة بشهر كامل ، الاكتفاء بالقدر الذى يحتاجه العمل من المفتشين المساعدين وعقد
حلقة تدريب قصيرة قبل بدء العام الدراسى يحضرها من يقع عليها الاختيار للعمل
فى مجالات محو الامية ٠

(٢٩)

ج.م.ع. ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٨٦ بتاريخ
١٩٦٩/١٠/٨ بشأن تعاون المديريات التعليمية مع منظمات الاتحاد
الاشتراكي العربى فى محو الأمية ٠ القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى
ودور المعلمين، وزارة التربية والتعليم، ١٩٦٩ ٠ ١ ص

تحدثت النشرة فى البداية عن محو الامية كسئولية قومية ثم بينت دور التنظيم
السياسى فى محو الامية واثر ذلك فى الوصول الى الهدف المنشود، وبنيت النشرة
بعد ذلك اهمية التعاون بين الاجهزة السياسية والاجهزة التنفيذية الممثلة فى مديريات
التربية والتعليم فى مجال محو الامية ووضحت النشرة ضرورة اتصال العاملين فى محو الامية
بالتنظيم السياسى للتعرف على خطط المكاتب التنفيذية فى محو الامية واحتياجاتها ٠
وانتهت النشرة بتوضيح اثر هذا الاتصال فى خلق المناخ المناسب لنجاح جهود
وحدات الاتحاد الاشتراكى العربى فى مجال محو الامية ٠

(٣٠)

ج.م.ع. ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٣٥ بتاريخ
١٩٧٠/٨/٣٠ بشأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٧١/٧٠ ٠
القاهرة ، وزارة التعليم ، ١٩٧٠ ٠ ٨ ص

فى اطار الاستعداد لاستقبال العام الدراسى الجديد ٧١/٧٠ طرحت النشرة
التوجيهات العامة فى مجال التخطيط لتعليم الكبار ٠
ثم تعرضت لموضوع تنفيذ الميزانية وبنيت اهمية التعاون مع منظمات الاتحاد
الاشتراكي العربى فى مجال تعليم الكبار واختيار الدارسين والمدرسين بفصول تعليم
الكبار ٠
وانتهت النشرة بعرض المشروعات الانتقائية التجريبية فى مجال محو الامية
وتعليم الكبار ٠

(٣١)

ج.م.ع. ٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٠٨ بتاريخ
١٩٧١/٩/٧ في شأن الاستعداد للعام الدراسي الجديد ١٩٧٢/٧١ بمراكز
وفصول تعليم الكبار القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائي ودور المعلمين
وزارة والتعليم ، ١٩٧١ ٠ ١٦ ص

بدأت النشرة بتمهيد بين اثر النشرة في انتظام العمل في ميدان تعليم
الكبار ومحو الامية منذ بداية العام الدراسي، وحددت بعد ذلك دور جهاز تعليم
الكبار في كل مديرية تعليمية في وضع مخطط لتعليم الكبار ومحو الامية، وبينت اهمية
التعاون مع المنظمات السياسية في مجال تعليم الكبار ثم وضحت اهمية حصر الأميين
واعداد التجهيزات اللازمة قبل بداية العام الدراسي ، وعرضت النشرة بعد ذلك الخطة
الواجب اتباعها ومواعيد الدراسة ثم بينت المناهج والكتب الدراسية وطرق التدريس التي
يجب استخدامها وبينت النشرة الاسس الواجب اتباعها في اختيار اعضاء هيئات التدريس
والاشراف وحددت الاسس الواجب اتباعها في تقويم المعلمين والدراسين وبينت مايجب
اتباعه بالنسبة للتنظيم والتسجيل وانتهت النشرة بعرض القرارات والنشرات المنظمة للعمل
في مجال محو الامية وتعليم الكبار ٠

(٣٢)

ج.م.ع. ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٣٤ بتاريخ
١٩٧١/١٠/٢٧ في شأن المبالغ التي تصرف مكافآت الاشراف والتدريس
في مجال تعليم الكبار القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائي ودور المعلمين
وزارة التربية والتعليم ٠ ١٩٧١ ٠ ١ ص

عرضت النشرة في البداية ملاحظات الجهاز المركزي للمحاسبات بخصوص مكافآت
الاشراف والتدريس في مجال محو الامية وعرضت النشرة بعد ذلك مايجب اتباعه
بالنسبة للالتزام بالقرار الوزاري رقم ٤ لسنة ١٩٧٠ ، مراجعة المكافآت التي صرفت
مراعاة تضمين مشروع ميزانية عام ١٩٧٣/٧٢ الاعتمادات اللازمة لمواجهة مشروع محو
الامية، وبينت النشرة مايجب اتباعه بالنسبة للمصانع والشركات ووجببت النشرة في النهاية
على جميع المناطق والمديريات تنفيذ ما جاء بها ٠

(٣٣)

ج ٤٠٠٠ . تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ . نشرة عامة رقم ٨٣ فـ

١٩٧٣/٨/٢٧ بشأن امتحان الدور الثانى لمحو الأمية . القاهرة ، مكتب

الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٢

٢٠

حددت النشرة موعد عقد امتحان الدور الثانى للاختبارات النهائية لمحو
الامية وبينت النشرة دور مديريات التربية والتعليم فى هذا المجال ووضحت الفئات
التي يسمح لها بدخول الامتحان وابتاحت النشرة لمن رسب فى مادة واحدة دخول الامتحان
فى مادتي الحساب واللغة العربية وبينت النشرة مايجب اتباعه بالنسبة لسداد تكاليف
رسوم الامتحان واحالت النشرة الى توصيات المجلس الاعلى بالنسبة لمكافآت تنظم
اعمال الامتحانات .

(٣٤)

ج ٤٠٠٠ . تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ . نشرة عامة رقم ٥٧ بتاريخ

١٩٧٣/٤/٢١ فى شأن الاختبار النهائى لمراكز وفصول محو الامية بالمديريات

التعليمية . القاهرة ، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة

التربية والتعليم ، ١٩٧٣ . ١٠

عرضت النشرة فى البداية ما تضمنته المادة الخامسة والعاشرة من القانون
رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ بالنسبة لدور وزارة التربية والتعليم فى الاشراف على اجراء اختبارات
الدارسين ومنح الشهادات الدالة على محو اميتهم ، وعقد اختبارات محو الامية على مستوى
المحافظات وعرضت النشرة قرار المجلس الاعلى لتعليم الكبار بالنسبة لعقد اختبارات نهائية
لمحو الامية فى يونيو وسبتمبر وفبراير من كل عام .
وبينت النشرة اهمية اتباع ذلك وحددت مواعيد اجراء الاختبارات وعرضت
المواصفات التي يجب وضعها فى الاعتبار عند وضع اسئلة اللغة العربية ، والحساب
وضمت النشرة فى النهاية جدول الاختبار الذي حدد نوع الاختبار وزمنه بالنسبة لكل
مادة والدرجات المخصصة لفروع المادة والنهايات الكبرى والصغرى للمادة ككل .

(٣٥)

ج ٥٠م ٥٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٥٥٥ الخ ٥ نشرة عامة رقم ١٠٩ بتاريخ
١٩٧٣/٩/٤ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى الجديد ١٩٧٤/٧٣ بمراكز
وفصول تعليم الكبار ٥ القاهرة ، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ،
وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٣ ٥ ١٧ ص ٥

بدأت النشرة بتمهيد بين اهميتها فى توضيح الرؤية وتوحيد الفكر أمام العاملين
فى مجال محو الامية وتعليم الكبار ، وبينت بعد ذلك اهمية الاعلام فى مجال محو
الامية وتعليم الكبار وما يجب اتباعه فى هذا المجال ووضحت النشرة ما يجب اتباعه لتنفيذ
الخطة المقررة بالنسبة للفصول والميزانية المقررة والتجهيزات ٥
وعرضت النشرة خطة الدراسة ومواعيدها والاختبارات وتحدثت عن المناهج
والكتب التى سيتم تدريسها فى فصول محو الامية وتعليم الكبار وبينت النشرة ما يجب
اتباعه عند قبول الدارسين وندب اعضاء هيئات التدريس ووضحت النشرة اهمية تدريب
العاملين فى مجال محو الامية وتعليم الكبار وأشارت الى الاسس التى يجب اتباعها فى
هذا المجال وحددت النشرة واجبات كل من رؤساء اقسام محو الامية وتعليم الكبار والموجهين
وبينت النشرة فى النهاية وسائل الانتقال وتقييم الدارسين ٥

(٣٦)

ج ٥٠م ٥٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٥٥٥ الخ ٥ نشرة عامة رقم ١٠٦ بتاريخ
١٩٧٤/٩/٢١ فى شأن اسلعداد للعام الدراسى ١٩٧٥/٧٤ بمراكز
وفصول تعليم الكبار ٥ القاهرة ، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين
وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧٤ ٥ ١٨ ص ٥

بدأت النشرة بتمهيد بين مدى اهتمام الوزارة بمحو الامية وتعليم الكبار ثم
بينت اهمية التعريف بمراكز وفصول محو الامية وبينت لوسائل الاعلام الواجب اتباعها
ووضحت النشرة اهمية تنفيذ الخطة المقررة من الفصول واستعرضت الاسس الواجب اتباعها
فى وضع الخطة وتنفيذها وبينت النشرة ما يجب اتباعه بالنسبة للاعتمادات المالية والتجهيزات
وعرضت النشرة خطة الدراسة ومواعيدها والمناهج والكتب الواجب استخدامها وانتقلت من

ذلك الى تحديد الشروط الواجب توافرها فى الدارسين واعضاء هيئات التدريس وبينت ضوابط الاستمرار فى العمل وطرق التدريس الواجب اتباعها وتحديث النشرة عن مشروع الخدمة العامة فبينت مسئوليات الوزارة قبل المكلفين بالعمل فى محو الامية ومجالات عمل المكلفين فى محو الامية واجراءات تنفيذ المشروع وبينت دور كل من رؤساء اقسام تعليم الكبار ومحو الامية والموجهين فى تنفيذ المشروع وعرضت النشرة فى النهاية وسائل الانتقال والاسس الواجب اتباعها فى تقويم الدارسين والمعلمين والتنظيم وتسجيل الدارسين .

(٣٧)

ج ٥٠٠٠٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ٧٧ بتاريخ ١٩٧٧/٩/١٩ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى ١٩٧٨/٧٧ بمراكز وفصول تعليم الكبار - القاهرة ، مكتب الوكيل الاول للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعليم ، ١٩٧٧ . ١٧

بدأت النشرة بمقدمة بينت اثر الامية على التنمية واهمية التخلص منها ثم شرحت مايجب اتباعه لتنفيذ خطة الوزارة فى مجال محو الامية وتعليم الكبار وتوزيع الفصول المعتمدة لكل محافظة على الانارات التعليمية وبينت النشرة بعد ذلك مايجب اتباعه لصرف المكافآت للعاملين فى مراكز وفصول محو الامية فى مواعيدها ثم بينت النشرة التجهيزات اللازمة لهذه الفصول وكيفية الحصول عليها كما وضحت الاماكن التى تنشأ فيها هذه الفصول واستعرضت النشرة بعد ذلك خطة الدراسة ومواعيدها والاختبارات والمناهج والكتب اللازمة للدارسين فى هذه الفصول واستعرضت النشرة مايجب اتباعه عند قبول الدارسين وتسجيلهم فى فصول تعليم الكبار ووضحت الاعتبارات الواجب مراعاتها عند ندب رؤساء المراكز والمدرسين وتحديث النشرة عن ضوابط الاستمرار فى العمل فى تعليم الكبار كذلك تحدثت النشرة عن تدريب العاملين فى مجال محو الامية ومسئولية الاجهزة المركزية والمحلية فى هذا المجال ووضحت النشرة دور المكلفين فى مشروع الخدمة العامة فى مجال محو الامية والمجالات

التي يمكن ان يعملوا فيها وتحديث النشرة في النهاية عن الاشراف والتوجيه على فصول
محو الامية وطرق تقويم الدارسين والمعلمين وبينت السجلات الواجب توافرها في مراكز
وفصول محو الأمية .

(٣٨)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ . نشرة عامة رقم ١٣٧ بتاريخ
١٩٧٧/١١/١٨ في شأن الاستعداد للعام الدراسي ١٩٧٧/٧٦ بمراكز
وفصول تعليم الكبار . القاهرة، مكتب الوكيل الأول للتعليم الابتدائي ودور
المعلمين ، وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٩ . ١٧ ص

بدأت النشرة بمقدمة بينت علاقة محو الامية بالتنمية الشاملة واثر ما تضمنته
النشرة في ترشيد وتنفيذ خطة الوزارة للقضاء على الامية ثم تناولت مادة النشرة بعد ذلك
اساليب العمل واتجاهاته في مجال محو الامية مقسمة هذه الاساليب الى خمسة عشر
قسما عرضت الخطة وما يستدعيه تنفيذها، الاعتمادات المالية، التجهيزات ، خطة الدراسة
ومواعيدها والاختبارات ، المناهج والكتب وعرضت ايضا ما يخص الدارسين ، هيئات التدريس،
ضوابط الاستمرار في العمل ، التدريب ، مشروع الخدمة العامة ومسئوليات وزارة التربية
والتعليم في تنفيذها ، الاشراف والتوجيه ودور رؤساء الاقسام والموجهين في تنفيذ
الخطة، وعرضت النشرة الاسس الواجب مراعاتها في تقويم عمل الدارسين وتقويم المعلمين
وبين القسم الاخير من النشرة الاسس الواجب اتباعها في تسجيل الدارسين .

(٣٩)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين ، لوائح ٠٠٠ نشرة عامة رقم ٣٤ بتاريخ ١٩٧٩/٥/٣١
بشأن تعليم الخفراء بالفصول النظامية لمحو الامية . القاهرة، مكتب وكييل
اول الوزارة للتعليم الابتدائي ودور المعلمين ، وزارة التعليم، ١٩٧٩ . ١ ص

بدأت النشرة بمقدمة بينت اثر مرحلة السلام في تعبئة جهود اجهزة الدولة
وتنظيماتها الحكومية والشعبية لتخليص البلاد من وصمة الامية ثم بينت جهود وزارة الداخلية

فى هذا المجال ووضحت اهمية الموافقة على رغبتها فى الحاق الاميين من الخفر فى
القرى والنجوع بالفصول النظامية التى تنشئها وزارة التعليم لمحو الامية ، وشرحت
النشرة بعد ذلك الدور الذى يلعبه الخفراء فى القرى كقادة محليين واثّر ذلك فى
حفز المواطنين على الانتظام بهذه الفصول وانتهت النشرة بالموافقة على أن يلحق
الخفراء بالفصول النظامية لمحو الامية التى تنشئها مديريات التربية والتعليم بالقـرى
والنجوع .

(٤٠)

ج ٥٠٠٠٠٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٥٥٥ الخ . نشرة عامة رقم ١١٢ بتاريخ
١٣/١٠/١٩٧٩ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى ١٩٨٠/٧٩ بفصول مراكز
تعليم الكبار . القاهرة، مكتب وكيل اول الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين
وزارة التعليم، ١٩٧٩ . ١٤ ص

بينت النشرة اساليب العمل واتجاهاته خلال العام الدراسى الجديد حـتى
يمكن ترشيد خطة الوزارة للقضاء على الامية وتقوم هذه الاساليب على : ضرورة تنفيذ
الخطة السنوية بالنسبة للفصول المقررة فى الميزانية مع عرض مايجب اتباعه لتنفيذ هذه
الخطة ، ثم بينت اهمية تخصيص المبالغ اللازمة لتنفيذ خطة محو الامية واعداد التجهيزات
اللازمة بفصول تعليم الكبار واستعرضت النشرة مايجب اتباعه لتنفيذ خطة الدراسة والاختبارات
فى مواعيدها وما يجب اتباعه بالنسبة لتوزيع المناهج على اشهر السنة وبينت الشروط الواجب
توافرها فى الدارسين ثم عرضت الاعتبارات الواجب اتباعها عند اختيار هيئات التدريس
ورؤساء المراكز وبينت مسؤوليات وزارة التربية والتعليم ورؤساء الاقسام والموجهون واستعرضت
اساليب تقويم الدارسين والمعلمين ووضحت النشرة فى النهاية مايجب اتباعه لتنظيم العمل
وتوفير السجلات والملفات الخاصة بالدارسين .

(٤١)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٥٥٥ الخ ٥ نشرة عامة رقم ١١٧ بتاريخ
١٩٧٩/١١/٥ بشأن تنظيم اعمال الاختبارات النهائية لمحو الأمية
القاهرة، الادارة العامة لتعليم الكبار، وزارة التعليم، ١٩٧٩ ٥ ٢٠٠

بينت النشرة في البداية ضرورة ان تتسم الاختبارات النهائية لمحو الأمية
بالجدية وضرورة أن تكون ممثلة للواقع مع توضيح اهمية ذلك بالنسبة للدارسين
ولاتصالهم بمصادر المعرفة والثقافة المختلفة، واستعرضت بعد ذلك الاسس السـ
توافرها لتنظيم هذه الاختبارات مركزة على ضرورة التأكد من شخصية الدارسين عند
دخولهم لجان الاختبارات، الشروط الواجب توافرها في كل من الاختبار الشفوي
والتحريري طريقة حساب درجة كل من الاختبار الشفوي والتحريري والنهايات العظمى
والصغرى لكل مادة ثم بينت النشرة في النهاية مسؤولية المشرفين عن تنظيم هـ
الاختبارات ٥

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٠٠ الخ ٥٠ نشرة عامة رقم ٧ بتاريخ ١٥/١/١٩٨٠ بشأن

مدى تعاون اقسام تعليم الكبار بالمديريات والادارات التعليمية فى تنفيذ المشروع
الشعبى لمحو الامية، القاهرة مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة -
التعليم ، ١٩٨٠ ١ ص٠

بينت النشرة فى البداية مسئولية الوزارة نحو تعليم الكبار ومحو الامية ثم
بينت مسئوليات اقسام تعليم الكبار بالمديريات والادارات التعليمية تجاه تنفيذ المشروع
وتدور حول اهمية التأكد من امية من تم حصرهم مع عرض الوسائل التى يجب اتباعها
فى هذا المجال ، كما بينت ما يجب اتباعه قبل توزيعهم على الفصول ، ثم بينت
دور اقسام تعليم الكبار فى متابعة العمل فى الفصول الدراسية وفى اجراء الاختبارات
النهائية للدارسين .

(٤٣)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٥٠٠ الخ ٥٠ نشرة عامة رقم ٤٠ بتاريخ ٣/٤/١٩٨٠ بشأن

العمل فى فصول تعليم الكبار بالمحافظات . القاهرة مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى
ودور المعلمين ، وزارة التعليم ، ١٩٨٠ ١ ص٠

استعرضت النشرة فى البداية موجزا لما تضمنته النشرة رقم ١٧ لسنة ١٩٨٠ -
بشأن ايقاف الصرف على فصول تعليم الكبار ثم عرضت ما تضمنه قرار مجلس وكلاء
الوزارة لصادر فى اول مارس عام ١٩٨٠ ويتبين منه الحد الأدنى لما يجب ان يضمه
كل فصل من فصول محو الامية والموقف بالنسبة للفصول التى يقل عدد الدارسين
بها عن هذا الحد الأدنى وبينت النشرة فى النهاية موقف مديريات التربية والتعليم
من الفصول التى سيستمر الصرف عليها .

(٤٤)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٠٠ الخ ٥٠ نشرة عامة رقم ٤٧ بتاريخ ١٠/٥/١٩٨٠ بشأن

صرف المكافآت لفصول محو الامية ، القاهرة ، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى
ودور المعلمين ، وزارة التعليم ١٩٨٠ ١ ص٠

عرضت النشرة في البداية قرار مجلس وكلاء الوزارة الخاص بشروط صرف المكافآت لفصول محو الامية ابتداءً من ١٩٨٠.

وبينت انه توجد بعض الفصول المنتظمة وبها كثافة معقولة لذلك قررت النشرة اعادة صرف المكافآت على هذه الفصول على ان توقف المكافأة اذا قلت الكثافة عن الحد المبين في النشرة .

(٤٥)

ج.م.ع. ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح، ٥٠٠ الخ، نشرة عامة رقم ٧٣ بتاريخ ١٩٨٠/٩/١١ في شأن الاستعداد للعام الدراسي ١٩٨١/٨٠ بمراكز وفصول تعليم الكبار - القاهرة، مكتب الوكيل لقطاع التعليم الابتدائي ودور المعلمين، وزارة التعليم، ١٩٨٠، ص ٤٠.

بدأت النشرة بمقدمة بينت ضرورة القضاء على الامية بين المواطنين والعمل على رفع مستواهم ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا ثم استعرضت ما يجب اتباعه لترشيد خطة الوزارة في مجالات تعليم الكبار ومحو الامية وحددت ما يجب ان تتضمنه خطة الوزارة في هذه المجالات والوسائل التي يجب اتباعها لتنفيذ هذه الخطة وانتهت النشرة بعرض خطة الوزارة للفصول النظامية لمحو الامية في العام الدراسي ١٩٨١/٨٠ مبينة عدد الفصول في كل محافظة خلال عام ١٩٨٠/٧٩ و ١٩٨١/٨٠ وعدد الفصول الجديدة والمستجدين بهذه الفصول .

(٤٦)

ج.م.ع. ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح، ٥٠٠ الخ. نشرة عامة رقم ٩١ بتاريخ ١٩٨٠/١٠/١ بشأن خطة الدراسة والمناهج والكتب في مجال تعليم الكبار ومحو الامية - القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائي ودور المعلمين، وزارة التعليم، ١٩٨٠، ص ٢.

بدأت النشرة بتوضيح اثر الامية في تعويق التنمية في مصر ثم بينت ما يجب مراعاته في مجال بدء الدراسة ومواعيد جدول الدراسة اليومي وحددت النشرة المواد الدراسية وعدد الحصص المقررة لكل مادة وعدد ساعات الدراسة في الاسبوع، وبينت النشرة المناهج التي

يجب أن تسير عليها الدراسة عليها الدراسة كما بينت مايجب مراعاته فى توزيعها على اشهر السنة وحددت النشرة الكتب الدراسية التى تستخدم خلال العام الدراسى ١٩٨١/٨٠ وبيّنت النشرة فى النهاية مايجب اتباعه فى حالة العجز فى عدد كتب القراءة الاساسية لكل من البيئات الزراعية والصناعية .

(٤٧)

ج.م.ع.٠ تشريعات، قوانين، لوائح . نشرة عامة رقم ١٢٨ بتاريخ ١٧/١٢/١٩٨٠
بشأن ضوابط العمل فى مجال تعليم الكبار ومحو الامية . القاهرة، مكتب
الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعليم ، ١٩٨٠ ٤ص

بينت النشرة فى البداية اهمية تحقيق الهدف من تعليم الكبار ومحو الامية واتخاذ الاجراءات اللازمة للقضاء على الامية وبيّنت النشرة بعد ذلك الشروط الواجب توافرها فى الدارسين واجراءات الالتحاق بفصول ومراكز محو الامية ومايجب اتباعه لفتح فصول جديدة .

واستعرضت النشرة بعد ذلك مايجب مراعاته عند اختيار رؤساء المراكز والمدرسين وبيّنت السجلات التى يجب تزويد اجهزة تعليم الكبار بها ووضحت النشرة المكافآت التى تصرف للعاملين فى مجال محو الامية وتعليم الكبار واجراءات صرفها كما بينت اوجه الصرف من ميزانية محو الامية وتعليم الكبار وبيّنت الادوات الواجب صرفها لهذه المراكز والفصول .

(٤٨)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٠٠ الخ ٥٠ نشرة عامة رقم ١٢٢ بتاريخ
١٩٨٠/١٢/٢٨ بشأن الاجراءات الواجب اتخاذها في اجراء الاختبارات
النهائية لتعليم الكبار ومحو الامية ٥ القاهرة، مكتب الوكيل الابتدائى
ودور المعلمين، وزارة التعليم ، ١٩٨٠ ٥ ٦ص٥

بدأت النشرة بمقدمة بينت مدى حرص الوزارة على أن تؤدى الاختبارات النهائية
لتعليم الكبار ومحو الامية فى دقة تامة واستعرضت النشرة بعد ذلك ماتضمنه القانون
رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ وقرارات المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية بالنسبة
لاختبارات محو الامية وبينت النشرة بعد ذلك الفئات التى يسمح لها بدخول الامتحان
النهائى لمحو الامية واستعرضت الضوابط الواجب اتباعها لضمان حسن سير الاختبارات
ووضحت مايجب اتباعه عند وضع الاسئلة تلى ذلك ملاحق النشرة التى ضمت نموذج
لبطاقة تحقيق شخصية الدارس وجدول الاختبار والزمن المخصص لكل مادة والدرجات
المخصصة لفروع المادة ٥

(٤٩)

ج ٥٠م ٥٠٠ تشريعات، قوانين، لوائح ٥٠٠ الخ ٥٠ نشرة عامة رقم ١٣٣ بتاريخ
١٩٨٠/١٢/٣٠ بشأن اشراف اجهزة تعليم الكبار ومحو الامية على متابعة
العمل بمراكز الدراسة المقرر الحاق الجنود الحاصلين على شهادة محو الامية
بها ٥ القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ، وزارة التعليم
١٩٨٠ ٥ ١ص٥

بينت النشرة فى البداية مدى حرص الوزارة على حسن سير العمل بالمراكز
الدراسية المقرر فتحها لاستقبال الجنود الحاصلين على شهادة محو الامية ثم بينت
مستوى هؤلاء الدارسين بعد حصولهم على هذه الشهادة ووضحت النشرة واجبات جهاز
تعليم الكبار ومحو الامية بمديرىات التربية والتعليم ضمانا لحسن سير العمل بهذه
المراكز ومتابعة العاملين بها ثم بينت دور الادارة العامة لتعليم الكبار بالوزارة فى
مجال رسم السياسة التخطيطية اللازمة لالتحاق هؤلاء الدارسين على مستوى الجمهورية
فماذا الدراسة المسائية ومتابعتهم خلال فترة الدراسة ٥

ج.م.ع. ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٢٦ بتاريخ

١٩٨١/١٢/١٢ فى شأن الاستعداد للعام الدراسى ١٩٨٢/٨١ بقـ

مراكز تعليم الكبار ٠ القاهرة، الادارة العامة لتعليم الكبار، وزارة التعليم ٠

٠١٩٨٢ ص٨

ضمت النشرة احدى عشر قسما بين القسم الاول الخطة الواجب اتباعها فى حصر الاميين ، توزيع فصول محو الامية واعداد وتهيئة اماكن الدراسة تلى ذلك جدول يوضح عدد الفصول المقررة عام ١٩٨٢/٨١ موزعة على جميع المحافظات ، وعرضت الاقسام الثمانية التالية : خطة الدراسة ومواعيدها بهذه الفصول ، المناهج والكتب التى يجب صرفها للدارسين ، مايجب مراعاته عند قبول الدارسين ، مايجب مراعاته عند ندب مشرفى دروس تعليم الكبار ، ضوابط الاستمرار فى العمل ، مايجب اتباعه عند عقد دورات تدريبية للمدرسين المنتدبين للتدريس بهذه الفصول والمكلفين بهذه المهمة من قبل الخدمة العامة، ومايجب مراعاته عند عقد الاختبارات النهائية لمحو الامية ، اما القسم العاشر فقد بين واجبات كل من : الموجهين والمشرفين على فصول محو الامية وروءساء الاقسام كما بين نفس القسم المكافآت التى تصرف لكل فئة ٠

وانتهت النشرة بالقسم الحادى عشر الذى استعرض السجلات التى يجب أن تزود

بها اجهزة تعليم الكبار ومراكز الدراسة ٠

(٥١)

ج.م.ع. ٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ ٠ نشرة عامة رقم ١٥ بتاريخ

١٩٨٦/٤/١٦ بشأن الاجراءات الخاصة بعقد الاختبارات النهائية لمحو

الامية وتعليم الكبار ٠ القاهرة ، الادارة العامة لتعليم الكبار، وزارة التعليم،

١٩٨٦ ، ١٠ ص

بينت النشرة مدى حرص الوزارة على أن تؤدى الامتحانات النهائية لتعليم الكبار

فى دقة وعناية حتى تأتى النتائج ممثلة للواقع الفعلى ٠

ثم اوضحت فى تسعة اجزاء* مواعيد عقد هذه الامتحانات وفئات الممتحنين—
والقرارات الوزارية المنظمة لمكافآت المنتدبين لاعمال الامتحانات النهائية ، طريقة وضع
الاسئلة واهمية المتابعة المستمرة ، مهام الرئيس العام للامتحان ، مهام لجان السـير،
مهام القيام بتعليم الكبار، هوام الامتحان التحريرى والشفهى وفى النهاية عرضت النشرة
جدول الاختبار والزمن المخص لكل مادة ، بطاقة تحقيق الشخصية للدارسين ثم بيان
احصائى عن نتائج الامتحان النهائى لمحو الامية .

(٥٢)

ج.م.ع.٠ تشريعات ، قوانين ، لوائح ٠٠٠ الخ . نشرة رقم ٩٢ بتاريخ ١٩/١٠/٨٦
بشأن الاستعداد للعام الدراسى ١٩٨٧/٨٦ بمراكز وفصول تعليم الكبار .
القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الاساسى، وزارة التعليم، ١٩٨٦ ، ٨ ص

تعرض النشرة فى البداية الخطة العامة للعمل فى المجالات التى تخدم نظام
العمل فى تعليم الكبار ثم تنقل الى موضوع مجال المشروعات التجريبية وقد بينت ضرورة
أن يشمل تخطيط المشروع النقاط الآتية : اهداف المشروع ، نطاق المشروع ،
مراحل التنفيذ ، مدة المشروع، الجهات المنفذة للمشروع ، خطة الدراسة .
ثم وضحت النشرة بعد ذلك خطة الدراسة ومواعيدها وبينت المناهج والكتب
وعرضت ما يخص هيئات التدريس وتدريبهم .

(٥٣)

ج.م.ع.٠ تشريعات ، قوانين، لوائح ٠٠٠ الخ . نشرة عامة رقم ٢٦ بتاريخ—
١٩٨٩/٨/٧ بشأن الاستعداد للعام الدراسى ١٩٩٠/٨٩ بمراكز وفصول—
تعليم الكبار . القاهرة، مكتب الوكيل للتعليم الاساسى ، وزارة التعليم، ١٩٨٩
١١ ص .

ضمت النشرة اثني عشر قسما بين القسم الأول خطة الوزارة فى تنظيم العمل—
ومستلزمات تنفيذ هذه الخطة وتبعته بجدول لبيان فصول تعليم الكبار عام ١٩٩٠/٨٩ .

ثم عرضت النشرة اسلوب الاشراف العام وبينت خطة الدراسة ومواعيدها ، المناهج والكتب ، مايراعى عند قبول الدارسين وتسجيلهم ما يخص هيئات التدريس وتدريبهم بما فى ذلك تدريب الجدد المنتدبين للعمل فى هذا المجال ، المكلفون من الخدمة العامة، مايتصل بالاشراف والتوجيه ومن يقومون عليه ثم يعرض القسم الحادى عشر طريقة تنظيم العمل وانواع السجلات الواجب توافرها والعمل من خلالها ويضم الاحصاءات الخاصة بالفصول الدراسية ، اجهزة الاشراف ثم تختتم النشرة بالقسم الثانى عشر الذى يتعرض لمجلس تعليم الكبار ومحو الامية بالمحافظات وبيان ضرورة تنفيذ القرار الوزارى رقم ٨٩ لسنة ١٩٧٢ المعدل بالقرار الوزارى رقم ١٤٨ لسنة ١٩٧٣ فى شأن تشكيل مجلس تعليم الكبار ومحو الامية بالمحافظة واختصاصه •

(١) كشاف موضوعي

أجهزة تعليم الكبار ومحو الامية

(١٠)، (٤٨)

اختبارات تعليم الكبار ومحو الامية وتنظيم

(١١)، (٣١)، (٣٢)، (٤١)، (٤٢)، (٤٩)، (٥١)، (٥٢) .

اختبارات محو الامية وتنظيم

(١١)، (٣١)، (٣٢)، (٣٤)، (٣٥)، (٤١)، (٤٩)، (٥٢) .

الادارة العامة لتعليم الكبار

(٦)، (٩)

ادارة وتنظيم تعليم الكبار ومحو الامية

(١)، (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٩)، (١٠)، (٢٠)، (٢١)، (٢٣)، (٢٤)، (٢٧)،
(٢٨)، (٢٩)، (٣٠)، (٣١)، (٣٢)، (٣٣)، (٣٦)، (٣٧)، (٣٨)، (٣٩)، (٤١)،
(٤٣)، (٤٦)، (٥١)، (٥٢)، (٥٣)، (٥٤) .

اقسام تعليم الكبار - مسئوليات

(٤٣)

الاميون - تعليم

(١)، (٤)، (٢٨)، (٣١)، (٣٢)

التربية الاساسية

(٢٩) .

(١) رتب هذا الكشاف هجائيا برؤس الموضوعات تحت كل رأس موضوع ارقام التشريعات

التي تناولته .

تعليم الكبار - برامج

- (٢٨) ، (٣١) ، (٣٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٥١) ، (٥٣) ، (٥٤)

تعليم الكبار - تنظيم

- (٣١) ، (٥٣)

تعليم الكبار - خطط الدراسة

- (٢٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٤٦) ، (٥١) ، (٥٣) ، (٥٤)

تعليم الكبار - مناهج

- (٢٨) ، (٣١) ، (٣٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٤٦) ، (٥٠) ، (٥٣) ، (٥٤)

تنظيم الاسرة

- (٢٢)

الجامعة الشعبية

- (٢) ، (٧)

الثقافة الشعبية

- (١) ، (٢) ، (٢٦)

الجنود - تعليم

- (٥٠)

الخبراء - تعليم

- (٤٠)

العاملون - انتخابات

• (٥٤)، (٥٣)، (٥٠)، (٣٩)، (٣٨)، (٣٧)، (٣٦)، (٣٢)، (٢٣)، (٢٠)

العاملون - تدريب

• (٥٣)، (٥٠)، (٣٩)، (٣٨)، (٣٧)، (٣٦)، (٢٥)

العاملون - تقديم

• (٤١)، (٣٩)، (٣٨)، (٢٤)

العاملون - مكافآت

• (١)، (١٢)، (١٤)، (١٦)، (١٨)، (١٩)، (٢٠)، (٢١)، (٣٣)، (٤٥)،
• (٥١)، (٤٨)

اللجان - اختصاصات

(٨)

اللجان - تشكيل

(٨)

فصول تعليم الكبار - تنظيم

(٣١)، (٣٢)، (٣٦)، (٣٧)، (٣٨)، (٣٩)، (٤١)، (٤٤)، (٤٦)، (٤٨)، (٥٠)،
• (٥٤)، (٥٣)

المجلس الاعلى لتعليم الكبار ومحو الامية

(٤)، (٥)، (٦)، (١٤)

مجلس محو الامية وتعليم الكبار بالمحافظة - اختصاصات

• (١٢)، (٥٤)

مجلس محو الامية وتعليم الكبار بالمحافظة تشكيل •

(٤) ، (١٣) ، (١٥) ، (٥٤)

محو الامية - برامج

(٢٢) ، (٢٨) ، (٣١) ، (٣٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٥٠) •

محو الامية - تشريعات

(١) ، (٣) ، (٤) ، (٥)

محو الامية - تنظيم

(٣١) ، (٣٢)

محو الامية - خطط الدراسة

(٣٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٤٦) •

محو الامية - مناهج

(٢٨) ، (٣١) ، (٣٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٤٦) ، (٥٠) •

محو الامية الوظيفية

(٨)

مراكز تعليم الكبار - انشاء

(١٧) ، (٥٠) ، (٥٣) ، (٥٤)

مراكز محو الامية - تنظيم

(٣١) ، (٣٢) ، (٣٦) ، (٣٧) ، (٣٨) ، (٣٩) ، (٤١) ، (٥٠) •

معلمون محو الامية وتعليم الكبار

(١)

مؤسسة الثقافة الشعبية - انشاء

(٢) ، (٧) •